

# Réunion d'information des parents

Vendredi 4 septembre 2020



# SÉCURITÉ

- 3 alertes PPMS (plan particulier de mise en sécurité)
- 3 alertes incendies dont le 1<sup>er</sup> dans les 3 premières semaines de la rentrée

AVEC MON  
MASQUE, JE  
TE PROTÈGE

AVEC MON  
MASQUE, JE  
TE PROTÈGE

**On se  
protège !**

PORTER UN MASQUE,  
UNE MARQUE DE CIVISME !

[mairie15.paris.fr](http://mairie15.paris.fr)



## Protocole sanitaire - côté parents :

Les parents n'ont pas le droit de rentrer dans la cour de l'école ni dans le bâtiment. Pour rencontrer un enseignant ou la directrice, veuillez prendre rendez-vous.



## Protocole sanitaire - côté numérique :



Si 3 enfants sont déclarés « positif » dans la classe, il y a fermeture de la classe pour 15 jours.

Si 3 enfants sont déclarés positifs dans l'école, il y a fermeture de l'école pour 15 jours.

Si nous avons des doutes sur un élève, nous devons lui mettre un masque (réutilisable qu'il faudra nous rendre lavé et séché selon la notice fournie), l'isoler et vous appeler pour venir le chercher. Vous devrez le faire tester et le garder à la maison en attente du résultat.

Compte tenu de cette situation imprévisible, notre hiérarchie nous a demandé de réactualiser le blog de l'école, sur lequel toutes les informations seront déposées.

En parallèle, je fonctionnerai certainement de la même manière que l'année précédente, à savoir une zone de stockage sur internet où tout le travail sera déposé.

Tout ceci en fonction des instructions que l'on aura et des outils qui seront mis à notre disposition.





Elections des Représentants des Parents :

Vendredi 9 octobre 2020

# Absences

- Absences courtes (moins de 2 jours) : téléphoner (laisser un message) ou envoyer un mail avant 8 heures 15.

Nous n'appelons plus les parents. Au retour de l'élève, remplir la grille « absences » dans le cahier de liaison pour justifier l'absence.

- Absences longues (plus de 2 jours) : écrire une lettre au directeur pour demander l'autorisation de s'absenter. Lettre transmise à Mme l'Inspectrice. Je ne transmettrai pas de devoirs à l'avance.

- Absences prévisibles (orthophoniste, rdv médecin ...) : merci de prévenir à l'avance

# La classe

18 élèves :  
5 CE2 (5 garçons)  
et  
13 CM1 (8 garçons et 5 filles)



# Rappel : de nouveaux programmes pour de nouveaux cycles

Chaque cycle, d'une durée de trois ans, permet à chaque élève de progresser à son rythme et de parvenir ainsi à la maîtrise des fondamentaux.

La continuité des apprentissages avec les programmes précédents est assurée.

Cycle 2 : CP-CE1-CE2 : apprentissages fondamentaux

Cycle 3 : CM1-CM2-6e : consolidation

## Livret scolaire numérique

L'évaluation des acquis se fait en continuité du CP jusqu'à la troisième grâce à un livret scolaire unique consultable en ligne.

Si vous voulez une copie numérique du livret scolaire de vos enfants, apportez une clé USB avec votre nom.

## Emploi du temps / Matériel :

Nous travaillons sur emploi du temps, c'est-à-dire :

- Pas de discipline faite si ce n'est pas le jour
- Organisation personnelle pour les devoirs en avance car ils sont donnés une fois par semaine
- Travail sur l'agenda, l'emploi du temps et le matériel dans le sac
- Au 3<sup>e</sup> trimestre, nous ferons comme au collège : pas de matériel sous le banc, tout sera à la maison

## Français et littérature :

- **Français** : le matin (sauf durant la piscine)
- **Littérature** : même séance pour les 2 groupes classes mais encore plus d'exigences pour le CM2 ...
- **Lecture en début d'après-midi** : collective ou individuelle, silencieuse ou orale
- **Poésie** : soit choisie, soit imposée, longueur différente selon les capacités des élèves

Travail de copie dans le cahier du jour : s'entraîne à copier de plus en plus, avec plus de rigueur dans les détails dans un temps limité

Poésie collée dans le cahier pour un meilleur apprentissage par cœur (lisible, mise en page correcte)

- **Dictées** : différentes pour les ce2 et les cm2. La quantité de préparation sera en fonction de ses capacités. Mots à apprendre le week-end, dictée flash le lun-mar-jeu (avec discussion collective) et dictée bilan le vendredi (relecture personnelle silencieuse).

- Classeurs rouge/jaune : véritable outil à garder précieusement
- Leçons sous forme de leçon à tripoter -> construites en classe
- Carnet de relecture : outils pour se relire (dictée ou rédaction) de manière autonome, réfléchie et outillée
- Jogging d'écriture : tous les lundis matins

# Mathématiques :

Tous les matins sauf durant la piscine  
Manuel + fichiers

# Histoire-Géographie-EMC-Sciences :

- QLM : chez moi
- HISTOIRE / GEOGRAPHIE : CM2 chez moi, les CE2. Il sera alors demandé beaucoup plus de calme, silence, autonomie et respect durant ce moment car 2 cours différents.
- EMC : tous ensemble en classe. Cela passera par beaucoup de moments qui font réfléchir les élèves (contrat mensuel, Conseil, débats...)

Sciences : collectif avec manipulation et expériences

Allemand :

- Tous les matins sous forme de rituels
- 1 séance par semaine de culture allemande
- 1 séance par semaine pour une nouvelle notion que l'on réinvestira dans les rituels (intensifiée au CM2)

## Le reste des disciplines :

- **EPS** : piscine au 1<sup>er</sup> trimestre avec Mme KOCHA. 1 séance de sport par semaine (habits de sport pour les jeudis, sinon avec un travail dans une autre classe (pas de maillot de bain, pas de piscine ?!?)
- **Informatique** : utilisation de la nouvelle classe mobile (on fera une sorte de B2I même s'il n'est plus d'actualité)
- **Religion** : le mardi matin
- **Arts / chants / musique** : même séance pour les 2 groupes classes
- **Projet** : travail interdisciplinaire sur le projet de l'année

# Autonomie :

Les élèves ont suffisamment de travail en parallèle pour ne pas « s'ennuyer » en classe, ni bavarder.

Maître mot : à chacun son rythme. Tous les enfants sont différents, il n'est pas possible de mettre tous les élèves au même niveau de travail.

# Cahier du jour :

<p>MARQUE-PAGE N°1 DE <input type="text"/></p>  <table border="1" data-bbox="129 1173 403 1292"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<p>MARQUE-PAGE N°2 DE <input type="text"/></p>  <table border="1" data-bbox="504 1061 779 1292"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<p>MARQUE-PAGE N°3 DE <input type="text"/></p>  <table border="1" data-bbox="878 941 1153 1292"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					<p>MARQUE-PAGE N°4 DE <input type="text"/></p>  <table border="1" data-bbox="1254 821 1529 1292"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								



=====

Être l'assistant(e) de la  
maitresse. 

 Signature  
des parents

Bon pour 1 jour  
Date : \_\_\_\_\_

# Cahier de liaison :

## Billet de bavardage

Essaie de moins bavarder ! La classe sera plus calme et tu pourras mieux te concentrer sur ton travail.

Pour demain, tu copieras 10 fois avec soin la citation suivante :

« Un sourire coute moins cher que l'électricité mais donne autant de lumière » (Abbé Pierre)

BIA BIA BIA BIA BIA  
BIA BIA BIA BIA BIA  
BIA BIA BIA BIA BIA



Signature de tes parents :

Je n'accepterai ni la violence, ni le manque de respect.



Colorie en rouge si tu ne sais pas encore.  
Colorie en orange si tu y es presque.  
Colorie en vert si tu sais le faire.

Moi	Ma Maîtresse	Remarque
<b>MOI et mon TRAVAIL</b>		

1. Je suis soigneux(se) dans mes cahiers.

2. Je fais de mon mieux au quotidien.

3. Je participe à l'oral.

4. Je suis concentré(e).

## MOI et mon COMPORTEMENT

5. Je ne dérange personne.

6. Je respecte mon matériel.

7. Je m'assois correctement en classe.

8. Ma place est propre et bien rangée le soir en partant.

9. Je fais correctement mon métier.

10. Je sais me déplacer rangé et en silence.

11. Je respecte les autres.

12. Je respecte le matériel de l'école.

J'écris mon petit bonheur du mois :

Je suis dans l'affiche :

dorée

verte

orange

rouge

noire

Ma signature :

Signature de mes  
parents :

# Les devoirs

## Toutes les semaines, régulier

- La poésie
- La préparation de la dictée
- QLM / L'histoire et la géographie
- Les sciences

## Occasionnel

- Les leçons de français et de maths
- La lecture orale à voix haute
- Préparation de matériel de leçons (découpage)

## Fournitures scolaires

La facture est à payer par chèque à l'ordre de la coopérative scolaire.

## Coopérative scolaire

Elle est utilisée pour les sorties, les bricolages (noël, Pâques, fête des mères/pères ...), l'achat de matériel pour des projets particuliers ...

## Cotisation

15 € pour un enfant scolarisé à l'école

13 € x 2 pour 2 enfants scolarisés à l'école

10 € x 3 pour 3 enfants scolarisés à l'école

Vous pouvez faire un seul chèque pour toute la fratrie.

# Activités pédagogiques complémentaires (A.P.C.)

1 heure/semaine :

- les mardis et jeudis de 15h55 à 16h55 pour ma classe
- l'année est découpée en 5 périodes.

## **TYPE d'APC MISES en OEUVRE**

1/ : aide aux élèves

2/ : aide au travail personnel

3/ : mise en œuvre des activités du projet d'école

**ATTENTION** : je ne travaille pas de la même manière qu'en classe, nous serons amenés à utiliser des jeux pour intégrer des notions. Non, nous ne nous amusons pas !

# Projets secondaires de notre classe

- Contrat mensuel + Droits et devoirs
- Tri des déchets

- Kayak pour les CM2 (avec les CM1 au mois de juin)
- Piscine pour les CE2 au 1<sup>er</sup> trimestre. Ils seront pris en charge par Mme KOCHA

## Divers

Prévoir une bouteille d'eau (que les enfants peuvent remplir durant la journée à des moments précis)

Pas de pause pipi durant la classe (les enfants peuvent tenir 2h)

Un groupe Whatsapp a été mis en place par Mme MATTERN. Tous les parents qui n'y sont pas et qui le désirent peuvent contacter Mme MATTERN pour qu'elle vous inscrivent.



Questions ?